

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "РОДНИЧОК"
ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ул. Свободы, дом 102 «б», п. Иноземцево, г. Железноводск,
357431, тел./факс 8(87932)59806, E-mail: rodnichok17@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 17 «Родничок»

протокол от 27.03. 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 17 «Родничок»

О.Ю.Сердарова

(Пр. № 111 от 10.04.2025 г.)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 17 «Родничок города-курорта Железноводска

Ставропольского края

за 2024 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Устав ДОО;
- положения и локальные акты учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Отчет о результатах самообследования ДОО составлен комиссией в составе:

- Заведующий-Сердарова О.Ю.
- Заместитель заведующего-Новодворская А.И.
- Старший воспитатель Осипова Ж.М.
- Педагог-психолог-Переверзева О.Н.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Учредителем ДОО выступает муниципальное образование города-курорта Железноводска Ставропольского края в лице администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края
Год постройки	Июнь 1987 год
Устав	Утверждён: постановлением администрации города-курорта Железноводска Ставропольского края от 30 сентября 2015 года № 783
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0000549, регистрационный номер № 4304 от 06.11.2015 г.
ОГРН	262701001
ИНН	2627013549
ОГРН	1022603427220
Телефон	8.87932 59806
Сайт	rodnichok17.gosuslugi.ru
Почта	rodnichok17@mail.ru
Режим работы	12 часов с 7.00 – 19.00 по пятидневной рабочей неделе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Родничок»» (далее – ДОО) расположено в жилом поселке вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 10674 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1823,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают 374 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

ДОО укомплектована педагогическими работниками на 94,5%. Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту. Дошкольное учреждение оказывает платные образовательные услуги, тем самым, расширяя образовательные возможности и удовлетворяя родительский запрос. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с договором, заключенным между родителями (законными представителями) ребенка и детским садом.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.
- в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.
- в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В основе образовательного процесса ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционируют 14 групп, из них -8 групп- общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 2 –группы кратковременного пребывания.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	62
	Младшая	2	58
	Средняя	2	66
	Старшая	1	39
	Подготовительная	1	39
Компенсирующее	Старшая	2	32
	Подготовительная	2	31
Кратковременная	Раннего возраста	2	42
Итого		14	369

По сравнению с прошлым учебным годом численный состав изменился в сторону увеличения

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Работа с ними осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. К программе разработаны карты развития ребёнка. Коррекционную работу с детьми с ОВЗ осуществляли все специалисты ДОО: воспитатель, учителя – логопеды педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Информация о реализуемых образовательных программах

п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования ДО Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. Приказ № 222 от 30.08.2024 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	в соответствии с ч.1 ст.92 ФЗ №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	316 чел.
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации				306 чел.			
за счёт местного бюджета				306 чел.			
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц				0 чел.			

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2024 г. Приказ № 222 от 30.08.2024 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	1 год	в соответствии с ч.1 ст.92 ФЗ №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	62 чел.
за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации				63 чел.			
за счёт местного бюджета				63 чел.			
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц				0 чел.			

Программы сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья, обеспечивая позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности.

Образовательные программы дополнены парциальными, авторскими программами и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы, используемые в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»:

- художественно- эстетическое развитие- Авторская программа и методические рекомендации «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;
- социально- коммуникативное развитие- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, программа для дошкольный образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева,Р.Б.Стеркина.
- физическое развитие - Программа по физической культуре в детском саду «Здоровье» П.П. Болдурчиди;
- Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, информационные технологии.

Технологии:

- Технология проектной деятельности/ Т.А.Данилина;
- Технология экспериментирования/Е.В.Марудова;
- Технология «Сказочные лабиринты игры»/ В.В.Воскобовича;
- Технологии «Ступеньки к творчеству» Б.С.Никитина;
- Технология «Логические блоки Дьенеша»;
- Квест-технология.

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

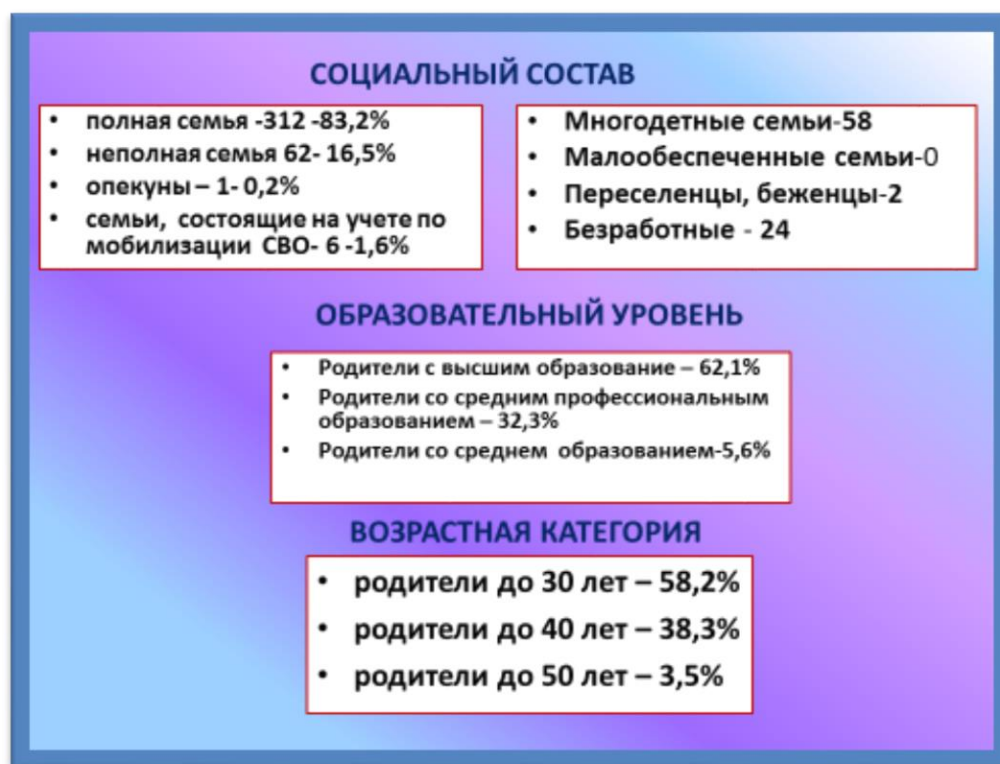
План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы ДОО»:

- Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.
- Познавательное направление – ценность знания.
- Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.
- Трудовое воспитание – ценность труда.
- Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.
- Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Банк данных социального статуса семей воспитанника
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» за 2024 год**



С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО применяется технология работы с родителями, включающая:

- Адаптационный период (знакомство с ДОО, заключение договоров);
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: родительские собрания, консультации, совместные праздники и развлечения, обустройство ДОО.
- Дифференцированная работа с семьями: посещение ребенка на дому, буклеты, индивидуальные беседы.

С целью оказания методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, функционирует

Консультационный пункт (далее КП). Приказом заведующего ДОО, утвержден план работы КП, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на Консультационном пункте ДОО, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих территориально к ДОО. Информация о работе консультационного пункта ДОО предоставлялась путем устного информирования населения, размещения материалов на Интернет-сайте ДОО, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

За 2024 год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь более 87 семей, 45 детей из этих семей поступили в ДОО в течение учебного года. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

В 2024 году педагогическим коллективом ДОО были организованы следующие мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников:

- составлены социологические паспорта,
- общие родительские собрания: «Будем знакомы», «Наши достижения»;
- индивидуальные консультации специалистов;
- информирование родителей через стенды, сайт и мессенджеры с событиями, которые происходят в группах, в детском саду, оформление фотовыставки, информирование о государственных праздниках;
- участие в городских акциях и конкурсах;
- организация выставок: «Ходит осень по дорожкам», «Зимняя сказка», «Рождество Христово», «Весенняя капель» и т.д.
- участие родителей в смотрах-конкурсах «Лучшая группа по созданию РППС в МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок», «Лучшее украшение группы к Новому году и Рождеству Христову», «Лучшая огородная композиция» и т.д.
- участие родителей в подготовке к праздникам – оформление приемных комнат, холлов.

Дополнительное образование обучающихся

В 2024 году дополнительные программы реализовались по направлениям: художественное, социально-педагогическое, техническое и физкультурно-спортивное.

Организация кружковой работы регламентировалась учебным графиком, планом и расписанием, утвержденным руководителем ДОО. Дети занимались 1-2 раза в неделю во вторую половину дня. Руководители кружков организовывали деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу ДОО.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
Художественная направленность					
1.	Кружок «Пчелка»	Кружок	5-6	+	
2.	Кружок «Веселая палитра»	Кружок	5-7		+
3.	Кружок «Фантазеры»	Кружок	4-5		+
4.	Кружок "Родничок"	Кружок	5-7		
5.	Кружок « Мастерская народного промысла»	Студия	5-7	+	
Физкультурно-спортивная направленность					
6.	Кружок «Волшебная комната»	Инд. занятия	3-4		+
7.	Кружок «Знайка»	Кружок	5-7		+
8.	Кружок «Са-Фи-Дансе»	Кружок	3-7		+
9.	Кружок «Школа мяча»	Кружок	5-7		+
Социально-педагогическая направленность					
10.	Кружок "Игралочка"	Кружок	5-7		+
11.	Кружок «Веселый язычок»	Инд. занятия	5-7		+
12.	Кружок «Пескография»	Кружок	5-7		+
13.	Кружок «Говорушки»	Кружок	3-4	+	
14.	Кружок «Светофорик»	Кружок	6-7	+	
15.	Кружок «Заниматика»	Кружок	5-6	+	
16.	Кружок «Юный спасатель»	Кружок	6-7	+	
Техническая направленность					
17.	Кружок «Лего-конструирование»	Кружок	6-7		+

Результаты освоения воспитанниками программ кружковой работы

Уровень усвоения дополнительных программ за 2024 год составил:

- средний уровень- 32 %
- высокий уровень- 68 %

Данная система работы по организации кружковой работы способствует раскрытию потенциала и индивидуальности воспитанников ДОО. Свои таланты дети развивают после выпуска из детского сада, в кружках и секциях общеобразовательных учреждений. Кроме того 41 % обучающихся ДОО занимаются в музыкальной школе, танцевальных кружках, спортивных секциях города Железноводска, где добиваются высоких результатов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО саду имеются в наличии. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями

социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Реализуется Программа воспитания. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом ДОО. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок».

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования-первичная профсоюзная организация и Профсоюзный комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОО, Положением о Совете родителей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОО и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОО по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

- 1) Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);
- 2) Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;
- 3) Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;
- 4) Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе;
- 5) Учет в оценочных показателях зоны ближайшего развития ребенка.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям Учреждения;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт Учреждения;
- госпаблики;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДОО.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;
- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через: использование разных видов режима: «адаптационный», «гибкий», «щадящий»; анализ адаптационного периода вновь поступивших в Учреждение детей; педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей; разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников. В ДОО разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения детьми ОП и АОП за 2024 год

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	160	42	218	53	8	5	378	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников всех возрастных групп.

В мае 2024 года педагог-психолог совместно с воспитателями проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные результаты мониторинга готовности детей подготовительных групп ДОО к школьному обучению за 2024 год

Аспекты работы	Результаты работы		Примечание
	общее количество	%	
Общее количество выпускников, из них:	67	100%	-
☐ высокий уровень готовности	61	91%	-
☐ средний уровень готовности	6	9%	-
☐ низкий уровень готовности	0	0	-
Поступили в общеобразовательные учреждения	67	100%	-
Остались на повторный год в ДОУ	0	0	-
Ушли в коррекционный класс/ школу	1	Данный воспитанник не участвовал в диагностических мероприятиях (ОВЗ)	

уровень группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Подготовительные группы	67	61	91%	6	9 %	-	-

Полученные данные, позволяют сделать вывод, что «внутренняя позиция школьника» полностью сформирована у 91 % детей. Это дети, которые проявляют большое желание идти в школу, им больше нравятся занятия познавательного характера (решение примеров, обучение грамоте, чтение и т. д.), желание идти в школу мотивируют тем, чтобы быть «умным», любят читать, в играх предпочитают роль ученика, больше нравятся уроки, чем перемена, т.е. доминирующие мотивы – познавательные, учебные. У 9 % детей «внутренняя позиция школьника» сформирована частично, т.е. интерес ребенка в основном к внешней атрибутике школьной жизни. Это дети, которые хотят идти в школу, но «чтобы иметь больше друзей» или ради «пятерок». Из занятий предпочитают продуктивные виды деятельности (рисование, лепки, музыкальные).

Дети с несформированной «внутренней позицией школьника» отсутствуют. Полученные данные позволяют сделать вывод, что 91 % детей готовы к обучению в школе, показали высокий уровень знаний. Детям, относящимся к высокому уровню готовности характерны: сформированность навыков самоконтроля и планирования, произвольной регуляцией деятельности, у них хорошо развиты фонематическим слух и зрительно-двигательная координация. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции. Обладают достаточно высоким темпом деятельности и работоспособности. 16% детей имеют средний уровень обладают достаточным темпом деятельности, развитыми моторно - перцептивными навыками. Выявлен воспитанник с низким уровнем готовности регуляторной сферы. Данный ребенок пройдет повторный курс подготовительной группы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Карпенко Артем	«Удивительный мир цветов», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	Хоровод новогодних творений» «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Джанян Ариана	«Удивительный мир цветов», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Подак Григорий	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«Любимая мама», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Демченко Александр	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Петухов Леонид	«С днем защитника Отечества», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Севостьянов Егор	«С днем защитника Отечества», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	Фотокурс семейные фотографии «Питомцы в моем городе»	Краевой	Участник
	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место

	Всероссийский конкурс детского творчества «Символ года - 24»	Всероссийский	1 место
	Всероссийские онлайн олимпиады «Грамотейка»	Всероссийский	1 место
Акопян Роберт	«Замок снежной королевы», «МААМ»	Всероссийский	2 место
	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Микаелян Милана	«Удивительный мир цветов », «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Уварова Дарья	«Удивительный мир цветов », «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Багдасарян Лев	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Багдасарян Анжелика	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Саркисян Руслан	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«С днем защитника Отечества», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Плюснина Мария	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Рудыч Мария	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Борисенко Мария	«Любимая мама», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Жвыков Руслан	«Корзина с яблоками», «МААМ»	Федеральный	2 место
Коломыц Савелий	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
Данник Анна	«Высшая школа делового администрирования» «Веселая головоломка» онлайн викторина «Высшая школа делового администрирования» «Пусть бегут неуклюже...» онлайн викторина «Высшая школа делового администрирования» «Эх, прокачу» «Высшая школа делового администрирования» «У России много лиц» «Высшая школа делового администрирования» «Моя любимая мама» «Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Я родился» «Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Зимние забавы дракончиков»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
Цымбыл Анна	«Высшая школа делового администрирования»	Федеральный	1 место
	«Путешествие в страну финансов»	Федеральный	1 место
	«Высшая школа делового администрирования» «Снеговик»		
Абрамян Ангелина	«Высшая школа делового администрирования» «Эти славные ежи»	Федеральный	1 место

	«Высшая школа делового администрирования» «Моя любимая мама»	Федеральный	1 место
Болотин Егор	«Высшая школа делового администрирования» «Я и моя семья» «Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодние рукавички»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
Загорняк Олеся	«Высшая школа делового администрирования» «Азбука здоровья» «Время знаний» «Международный день знаний» «Солнечный свет» «Осенний букет» «Солнечный свет» «Дары осеннего леса» «Солнечный свет» «Новогодняя сказка» «Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Снеговик и елка»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
Бажин Андрей	«Высшая школа делового администрирования» «В мире басен Крылова» «Высшая школа делового администрирования» «Путешествие по сказкам Бажова»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
Шармаш Дарина	«Высшая школа делового администрирования» «Моя любимая мама» «Высшая школа делового администрирования» «Новогодние сани»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
Зазуля Данил	«Высшая школа делового администрирования» «Моя любимая мама» «Вместе с мамой» «Высшая школа делового администрирования» «Символ года»	Всероссийский	1 место
		Всероссийский	1 место
Мовсесян Эллада	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Дом снеговика»	Всероссийский	1 место
Хачатрян Эрик	«Высшая школа делового администрирования» «Новогодние сани»	Всероссийский	1 место
Манукян Давид	«Высшая школа делового администрирования» «Елка»	Всероссийский	1 место
Букреева Вирсавия	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	1 место
	«Высшая школа делового администрирования» «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	1 место
Фурсов Александр	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Международный	Участник
Иорданов Одиссей	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Региональный	1 место
Лефтеров Александр	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Федеральный	1 место
Сотникова Ксения	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Федеральный	1 место
Горбачева	«Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место

Эмилия	«Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»		
Кузнецова Анастасия	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Всероссийский	1 место
Шимоненко Валерия	Международного интернет-конкурса «МААМ» «Моя Россия»	Всероссийский	1 место
Сотникова Ксения	«Высшая школа делового администрирования» «С днем защитника Отечества» «Летчик»	Всероссийский	1 место
	«Высшая школа делового администрирования» «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	1 место
Паниотиди Анна	Диплом победителя Международного творческого конкурса «Время знаний». Педагогический портал «Лимпопо»	Международный	2 место
Хахалин Иван	«Высшая школа делового администрирования» «Удивительный мир цветов»	Международный	1 место
Семенова Злата	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Купцов Николай	«Правила Дорожного Движения»	Муниципальный	Участник
Галыгин Егор	«Высшая школа делового администрирования» «Любимая мама» «Букет для мамы»	Международный	3 место
Тамразян Лаура	Диплом победителя Международного конкурса «Декабрьская сказка»	Международный	1 место
	Диплом победителя интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Краденое солнце»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	1 место
Новиков Владик	«Высшая школа делового администрирования» «Хоровод новогодних творений» «Новогодняя игрушка»	Международный	3 место
Макухина Алиса	Диплом победителя Международного конкурса «День матери»	Международный	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Любимая мама»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Осень золотая»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Акопян Артур	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок»	Международный	1 место
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ детский конкурс рисунков ко Дню матери. «Портрет любимой мамы»	Международный	1 место
	Международный творческий конкурс поделок «Осенняя Фантазия»	Международный	1 степень
Булавинов Александр	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок»	Международный	1 место
Булавинова Ева	«Всероссийский детский конкурс новогодних	Международный	1 место

	поделок»		
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Куржиев Платон	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок» Хоровод Новогодних Желаний»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1 место
Темирчева Маргарита	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок» Хоровод Новогодних Желаний»	Всероссийский	2 место
Перушкин Павел	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок» Хоровод Новогодних Желаний»	Всероссийский	1 место
Измайлова Надежда	Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Я рисую космос (конкурс рисунков	Всероссийский	1 место
	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок» Хоровод Новогодних Желаний»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	Всероссийский	1 место
Саркисян Артем	«Всероссийский детский конкурс новогодних поделок» Хоровод Новогодних Желаний»	Всероссийский	1 место
Черков Михаил	Всероссийская викторина «Время знаний»	Всероссийский	1 место
Щербакова Ангелина	«Маленькие почемучки»	Всероссийский	1 место
Кройтер Ангелина	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 место
Галаян Артур	Всероссийский детский конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	1 место
Супрунов Тимофей	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 место
	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Рубец Владимир	Всероссийский детский конкурс	Всероссийский	1 место

	«Просторы космоса»		
	Всероссийский детский конкурс «Грачи прилетели»	Всероссийский	1 место
Щетинкина Мирослава	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Рагимханова Лейла	Всероссийский детский конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	1 место
Сафонов Руслан	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 место
Хачатрян Эмили	Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	1 место
Прохорова Дарья	«С днём защитника отечества»	Всероссийский	1 место
Сотников Виталий	«Удивительный мир цветов»	Всероссийский	1 место
	«Любимая мама»	Всероссийский	1 место
Печковская Варвара	«Любимая мама»	Всероссийский	1 место
	«Удивительный мир цветов»	Всероссийский	1 место
Мамунц Аделина	«Любимая мама»	Всероссийский	1 место
	«С днём защитника отечества»	Всероссийский	1 место
	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский	1 место
Вышегородцева Полина	«С днем защитника Отечества», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Данник Ева	Удивительный мир цветов»	Всероссийский	1 место
	«По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	1 место
	«Волшебные узоры судьбы»	Всероссийский	1 место
	«Азбука здоровья»	Всероссийский	1 место
	«Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	1 место
	«Я и моя семья»	Всероссийский	1 место
	«Эх, прокачу»	Всероссийский	1 место
	«Путешествие по сказам Бажова»	Всероссийский	1 место
	«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский	1 место
	«Праздник к нам приходит»	Всероссийский	1 место
	«Весёлая головоломка»	Всероссийский	1 место
	«Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	1 место
	«Эти славные ежи»	Всероссийский	1 место
Куржиев Арсений	«С днем защитника Отечества», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Белоусов Захар	«Удивительный мир цветов », «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Еремин Роман	«Удивительный мир цветов », «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Пасюк Ярослав	«Грачи прилетели», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Григорян Лиана	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место
Самойлова Софья	«Хоровод новогодних творений», «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	1 место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и соответствует действующим СанПиН:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 46 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года систематически проводились медико-педагогические

совещания и психолого-педагогические консилиумы с участием медиков и педагогов ДОО, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и вырабатывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались индивидуальные маршруты коррекции и оздоровления детей; расписание занятий и таблицы учебных нагрузок, двигательные режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий. За прошедший учебный год проведен медицинский углубленный осмотр детей в марте 2024 г.

Детей с первой группой здоровья — 190 человек (50,6 %) , со второй группой здоровья — 103 (27,4%), с третьей — 82 (21,8 %).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно, календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах ДОО продолжает действовать еженедельная традиция - исполнение гимна РФ педагогами и обучающимися.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году 96,5 % выпускников (77 чел.) ДОО поступили в первые классы общеобразовательных учреждений города.

- МБОУ Иноземцевская средняя общеобразовательная школа № 4 имени

А.М. Клинового города-курорта Железноводска Ставропольского края – 38 чел.
 - МБОУ ЛК им. А.Ф.Дьякова – 26 чел.
 -МБОУ СОШ № 5 – 11 чел.
 -Базовая школа от филиала Педагогического Ставропольского института имени Кристалла- 2 чел.

Вывод: выпускники ДОО востребованы в разных школах города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников в 2024 году составило - 31 чел. ДОО на 91,1 % укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими образовательную, оздоровительную и коррекционную работу с детьми.

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 18 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство.

Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Педагогический коллектив:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели -22
- воспитатель по изобразительной деятельности-1
- инструктор по физкультуре - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог- 1
- учитель-логопед - 4

Квалификационный уровень педагогов

Число педагогов, прошедших аттестацию в 2024г.		
высш.	перв.	соотв.
5-16%	0	0

Квалификационный уровень педагогов			% квалифицированных педагогов
высш.	перв.	соотв.	
27- 87%	1-3,2%	0	28 - 90,3%

В ДОО работает молодой специалист. В связи с этим в Учреждении разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о системе наставничества в МДОБУ «Детский сад № 17 «Родничок»;
- Дорожная карта внедрения системы наставничества,
- Карта индивидуального образовательного маршрута,

В рамках реализации запланированных мероприятий наставником проводились консультации, беседы, практикумы и взаимопосещения занятий с наставляемым им молодым педагогом. Таким образом, складывающаяся система наставничества способствует повышению профессионального уровня молодых педагогов и облегчению их адаптации в педагогическом коллективе.

В ДОО утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов, в соответствии с которым педагоги активно участвуют в работе педагогических совещаний и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свои знания и опыт работы в рамках тем и планов по самообразованию в ходе методических мероприятий: консультаций, семинаров-практикумов, конкурсов, открытых просмотров занятий. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ участия в вебинарах педагогических, руководящих работников

принимали участие в вебинарах			количество пед. работников сделавших публикацию статей, методического материала	количество пед. работников, имеющих собственные персональные сайты
всего	Вебинары в режиме ВКС	Дистанционно		
31	16	31	31	22

Анализ участия педагогов в курсовой подготовке по внедрению ФОП

Количество педагогов прошедших на базе ПГЛУ, СКИРО ПК И ПРО, СГПИ (не менее 72 часов)	Количество педагогов прошедших дистанционно (не менее 72 часов)
0	31

Участие педагогического коллектива в краевых и городских и муниципальных мероприятиях

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни.

Одним из приоритетных направлений развития учреждения является инновационная деятельность. С 2021 года детский сад сотрудничает со Ставропольским государственным педагогическим институтом в рамках инновационной деятельности по теме: «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации». Результатом деятельности является издание учебно-методической литературы для педагогов и студентов по развитию познавательной и социальной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья:

- монография «Подготовка будущих педагогов к комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» (2024 г.);
- учебно-методическое пособие «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (2024 г.).

В детском саду созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, и как следствие, высокий рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. По итогам 2024 года организация имеет 94 балла из 100 возможных, что соответствует оценке «отлично» по критериям сайта bus.gov.ru.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат. От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития творчества детей, их готовность к обучению в школе и к жизни. Творческий потенциал педагогов детского сада был неоднократно продемонстрирован в ходе участия в различных конкурсах:

- Всероссийский смотр-конкурс «Созвездие флагманов дошкольного образования» – диплом лауреата-победителя (2024 г.);
- Профсоюзный смотр Ставропольской краевой организации «Социальное партнерство-путь к гармоничным трудовым отношениям» в номинации «Лучший социальный партнер»-1 место (2024 г.).
- Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году, номинация «Педагогический дебют», городской этапа- 1 место (2024 г.)

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское методическое объединение по вопросам реализации обновленной ОП ДО, АОП ДО;

Инновационная деятельность педагогов

В учреждении функционирует городская опытно-экспериментальная площадка ГБОУ ВО Филиал «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске по теме «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации», которая решает задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации. В данный период в полной мере реализовываться 3 этап функционирования площадки –практико-ориентированный.

Задачами данного этапа выступили:

- 1) апробация модели комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации;
- 3) определение комплекса условий процесса психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.
- 4) подбор и апробация средств комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации задач ОЭП было проведено ряд мероприятий, представленных ниже:

1. 12 февраля 2024 - Ярмарка грантовых идей - представление идеи проекта «Живая сказка» (интерактивный театр для детей с нарушениями речи), Филиал СГПИ в г. Железноводске – студенты направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.
2. 22 февраля Участие конкурс социальных проектов среди физических лиц Росмолодежь. Гранты по СКФО грантового проекта «Сказка для Непоседы» - интерактивный театр для детей с нарушениями речи (победитель конкурса Росмолодежь СКФО). г. Ставрополь, СКФУ – руководитель Перепелкина Н.А.
3. 29 марта 2024 года Участие в III Региональная науч - практической конференция «Инклюзия как среда», Учредители: АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр» г. Лермонтова, Администрация г. Лермонтова; Правительство СК. (Перепелкина Н.А., Сердарова О.Ю.; Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н.
4. 29 марта 2024 года участие в качестве волонтеров студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование в III Региональной научно-практической конференции «Инклюзия как среда»
5. 19-20 апреля 2024 г. участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Защита детства: проблемы, поиски, решения», приуроченной к Десятилетию детства в России (с международным участием), г. Железноводск. (Перепелкина Н.А., Сердарова О.Ю.; Осипова Ж.М.; Биктимирова С.В., Переверзева О.Н. и руководство секцией VII «Психологическое здоровье и благополучие ребенка в условиях трансформации общества» (Е.И. Пилюгина,

И.Н. Качалова).

6. 7 мая – участие членов ОЭП совместно с волонтерским отрядом «Лучик» в музыкальном концерте «И все о той весне...», МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск.

7. 7 мая – научный диспут «Проблемы обучения и воспитания детей в ОВЗ» на базе МБДОУ детский сад № 17 «Родничок», г. Железноводск со студентами гр. Б-1л, члены ОЭП.

8. 24 мая 2024 года участие студентов направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» во VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и образование: тенденции, проблемы и перспективы развития».

9. 10 июня 2024 года – научно-методический семинар по итогам работы экспериментальной площадки за 1 полугодие 2024 года.

10. Июнь 2024 год - подготовка к печати учебно-методического пособия «Практические аспекты профессиональной подготовки студентов педагогических вузов в условиях трансформации образования» 1. 17 февраля 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок» совместно с коллективом детского сада и волонтерским отрядом «Лучик» Филиала СГПИ в г. Железноводске было проведено мероприятие «Письмо солдату» в рамках проведения Всероссийской акции «Своих не бросаем».

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с этим в марте 2024 года проведено анкетирование педагогов ДОО на тему: «Выявления степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе».

Целью анкетирования является определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем.

Метод: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняли участие 28 педагогов МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок», что составляет 90 % от общего числа работающих членов коллектива. Одним из актуальных вопросов повышения эффективности деятельности любого педагогического коллектива является изучение удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью. Педагогам было предложено ответить на вопросы, выражающие их отношение к различным сторонам образовательного процесса в ДОО.

Исходя из полученных данных анкетирования проанализированы компоненты удовлетворенности профессиональной деятельностью в образовательном учреждении. Согласно показателей построена диаграмма и составлен качественный анализ.



Следует отметить, что 95% педагогов ДОО в целом удовлетворены образовательным процессом. Высокий уровень ответственности за результаты своей педагогической деятельности, осознание своей сопричастности к организации образовательного процесса свидетельствуют о зрелости педагогического коллектива – 99%.

- 94% опрошенных педагогов получают удовлетворение от организованных условий работы. 96% принявших участие в опросе педагогов удовлетворены социально-психологическим климатом в коллективе.
- 91% педагогов удовлетворены деятельностью администрации ДОО. Высокий показатель педагоги демонстрируют усилиям администрации, направленным на справедливую оценку результатов труда, на создание условий для достижения и успехов для рационального распределения рабочего времени.

Полученная информация очень важна для перехода учреждения на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Вывод: в ДОО саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Уровень удовлетворенности педагогов находится на оптимальном уровне.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения представлены:

- научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике,
- обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-

методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. Информационно-коммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком, телевизорами.

В течение 2024 года пополнялась учебно-методическая база ДОО: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры.

Вывод: учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов и обеспечивает качество освоения ОП ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда-3;
- кабинет педагога-психолога-3;
- изостудия-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- изолятор — 1.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, пополняются центры развития сюжетно-ролевых игр атрибутами с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Центры развития достаточно оснащены оборудованием и продолжают обновляться.

1. Физкультурное развитие:

- Физкультурные уголки во всех группах.
- Кварцевые лампы для групповых и специальных помещений.
- Спортивные комплексы.

- Прививочный кабинет.
- Открытая спортивная площадка на воздухе.
- Необходимое спортивное оборудование.
- Условия для занятий в кружках музыкально-ритмической гимнастики, спортивной игре баскетбол, элементам спортивной гимнастики, ЛФК.

В целях повышения физического воспитания и оздоровления детей в ДОО работает медсестра со специальным образованием, врач-педиатр. Медицинский персонал аттестован, медицинский кабинет ДОО лицензирован.

2.Познавательное развитие:

- Игровые модули.
- Библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки на группах.
- Видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры и пр. для развития речи.
- Условия для занятий в математическом кружке и обучения английскому языку.
- Экологические уголки в каждой группе.
- Центр экспериментальной работы (глобусы, микроскоп, коллекции минералов, муляжи и др.)
- Огород, цветники, экологическая тропа.
- Уголки дорожного движения.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- Музыкальный зал (фортепьяно, музыкальный центр, видеоманитфон, телевизор, ширмы для кукольного театра, наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций, фонотека, музыкальные инструменты, игрушки), дидактические игры.
- Наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и пр. для изобразительной деятельности и ручного труда.
- Выставка детских работ.
- Условия для работы музыкального кружка, кружков по освоению нетрадиционных изобразительных техник, вышиванию, лепке из соленого теста; игре на детских музыкальных инструментах, изостудии.

4.Социально-личностное развитие:

- Уголки эмоциональной разгрузки в каждой группе.
- Психологические игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, психолого-коррекционные игры, библиотека.
- Уголок «Моя Родина» в каждой группе.

ДОО имеет коррекционно-развивающую направленность:

- Изолированные кабинеты учителей-логопедов, педагог-психолога.
- Уголки для коррекционной индивидуальной деятельности.
- Пособия для обследования и осуществления деятельности с детьми разных возрастных категорий.
- Уголки песочной игротерапии.

По итогам плановых мониторингов инфраструктуры ДОО на тему соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. ДОО располагает техническими средствами обучения. Для использования ИКТ в работе с детьми и родителями имеются компьютеры, ноутбуки, экраны и проекторы.

В 2024 году в ДОО дооборудован спортивный зал, проведен текущий ремонт 4 групп, 2 раздевальных комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Педагоги дополнили и обновили спортивное и игровое оборудование на прогулочных участках.

Организация безопасности.

Основными направлениями деятельности детского сада по организации безопасности

деятельности детского сада является обеспечение:

- противопожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарно-гигиенических требований;
- требований по охране труда.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников:

- 1) установлена круглосуточная тревожная кнопка;
- 2) имеется система противопожарной безопасности (прямая связь, голосовое оповещение);
- 3) обеспечено систематическое проведение инструктажа со всеми работниками учреждения по:
 - охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках;
 - технике безопасности на рабочем месте;
 - противопожарной безопасности.
- 4) установлена система наружного видеонаблюдения.
- 5) на входе детского сада располагается физическая охрана.

В уголках для родителей во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлены информационные стенды по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория ДОО по периметру ограждена забором. Прогулочные площадки содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Безопасность детей и сотрудников обеспечивают лицензированные частные охранники. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

Оценка информационной открытости Учреждения

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в холлах Учреждения привлекают внимание родителей (законных представителей). Доступно, иллюстративно освещаются основные особенности Учреждения, достижения коллектива.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учреждение имеет официальный сайт / rodnichok17.gosuslugi.ru /, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами,

- родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами;
- организация здоровьесберегающей деятельности и т.д.

ДОО зарегистрировано в мессенджерах как государственная организация. Имеющиеся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Для обеспечения информационной деятельности в Учреждении имеются необходимые технические средства: персональные компьютеры для организации методической и педагогической деятельности, принтеры, МФУ, телевизоры. Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры имеют выход в сеть Интернет, возможно использование электронной почты.

Обеспечение доступности для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов: информация доступна, находится в открытом доступе, обновляется в соответствии с требованиями. С локальными актами можно ознакомиться на официальном сайте, стендах Учреждения, в родительских уголках групп.

Доступность взаимодействия обеспечивается по телефону, по электронной почте, «Обратную связь» (на сайте Учреждения), личный прием граждан. Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Ведется Журнал обращений граждан, работа по рассмотрению обращений проводится в соответствии с требованиями.

Вывод: Материально-техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме. Используемые помещения, оборудование и оснащённость кабинетов обеспечивают возможность реализации образовательных программ. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ДОО пополняется и обновляется методическим и дидактическим обеспечением образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году необходимо:

- путем улучшения материально-технической базы создавать доступную среду для обучающихся и посетителей с ограниченными возможностями здоровья.
- выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретения интерактивных досок.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя

интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края, регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Целью организации внутренней оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана внутреннего контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении управления качеством образования в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- создание условий для охраны здоровья и обеспечения безопасного пребывания детей.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативный контроль проводится согласно плану контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, проводятся заседания педагогического совета и Общие собрания коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты оценки качества условий организации образовательной деятельности

В ДОО осуществлялась образовательная деятельность, по реализации образовательных программ дошкольного образования, создавались условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивалось:

- 1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в течение 2024 года включала в себя разные виды двигательной активности: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия и досуги, спортивные праздники и развлечения, прогулки. Охват детей – 100%.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, а также гриппа, ОРВИ и кори, коллективом ДОО в 2024 году были приняты меры по соблюдению дополнительных ограничительных и профилактических мер:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению в детский сад не допускались;
- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

По оздоровлению детей производились следующие мероприятия:

- витаминизация 3 блюда;
- контроль за соблюдением питьевого режима;
- полоскание ротовой полости после каждого приема пищи;
- кварцевание всех помещений ДОО;
- Недели здоровья;
- соблюдение температурного режима, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- облегченная одежда в группах;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после сна;
- правильная организация прогулок и их длительность;
- умывание.

В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и

укреплению здоровья детей.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление взаимодействия с учреждениями здравоохранения и спорта, активное применение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса, построение системы работы по данному направлению.

В дальнейшем необходимо продолжить осуществлять оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей детей; продолжить работу по здоровому образу жизни в семье; совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья обучающихся; работать по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; осуществлять снижение уровня пропусков без уважительной причины.

По результатам контроля администрацией образовательной деятельности педагогов в рамках внутреннего контроля ДОО, отмечено использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также в соответствии с применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В ДОО проводилось анкетирование родителей (226 чел.), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92,1 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,2 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство показателей по критериям ВСОКО в отчетном году показывают достижение хороших результатов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

п/п	Показатели	Единица измерения	2024
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	369
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек	327
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	42
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	104
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	265
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек	369/ 100 %
1.4.1.	12—14-часового пребывания	человек	0 (0%)
1.4.2.	круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	63
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	4
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	59
1.6.	присмотру и уходу	человек	42
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20- 64,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11-34,1
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29-93,5%
1.8.1.	высшая категория	человек/%	28–90,3%
1.8.2.	первая категория	человек/%	1-3,2%

1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31-100%
1.9.1.	до 5 лет	человек	4
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	3
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	16
1.9.4.	свыше 25 лет и более	человек	8
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО, в общей численности педагогических работников	человек/%	31-100%
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек	1/11,5
1.12.	Наличие в ДОО педагогических работников:	человек	31
1.12.1.	Старший воспитатель	человек	1
1.12.2.	Музыкальный руководитель	человек	1
1.12.3.	Инструктор по физической культуре	человек	1
1.12.4.	Учитель-логопед	человек	3
1.12.6.	Педагог-психолог	человек	1
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	636,4	1,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2	0,3
2.3.	Наличие физкультурного зала		да
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития ДОО, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- продолжать расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОО для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- продолжать работу по реализации вариативных форм дошкольного образования (группа оздоровительной направленности);
- педагогам и специалистам ДОО более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, с наличием подтверждающих документов для прохождения процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а также с целью повышении рейтинга ДОО;
- при планировании деятельности ДОО на 2025 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок»



О.Ю.Сердарова

О.Ю.Сердарова