

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 1 от 30 08 2024 г.

Согласовано:
Советом родителей МБДОУ
«Детский сад № 17 «Родничок»
Протокол № 1 от 30 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 17 «Родничок»
О.Ю.Сердарова
Приказ № 222 от 30 08 2024 г.



Положение
о взаимодействии с семьями воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №17 «Родничок»
города-курорта Железноводска Ставропольского края

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Родничок» города-курорта Железноводска Ставропольского края (далее – ДОУ) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского сада.

1.3. Система взаимодействия педагогов с семьями воспитанников обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников лежит сотрудничество.

2. Цель, задачи, принципы взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Целью взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников является сплочение родителей (законных представителей) и педагогов детского сада и формирования единых ориентиров у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Задачами взаимодействия является:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей) для развития и воспитания детей;
- выявление эффективных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) эффективности взаимодействия;
 - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей);
 - знакомство педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
 - изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
 - поддержка уверенности родителей (законных представителей) воспитанников в собственных педагогических возможностях;
 - привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в поселке, городе, крае.

2.3. Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада с семьями воспитанников:

- целенаправленности (ориентация на цели и приоритетные задачи образования родителей (законных представителей);
 - планомерности и систематичности (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);
 - доступности (учет возможностей родителей (законных представителей) освоить предложенный материал);
 - адресности (учет образовательных потребностей родителей (законных представителей);
 - индивидуализации (глубокое изучение особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия);
 - гуманизация (установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДООУ – семья»);
 - открытости (осознание того, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка);
 - преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

- психологической комфортности (снятие всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, создание в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы).

3. Формы взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. В процессе работы с семьей в ДОО решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

3.2. Основными формами работы с семьями воспитанников являются

- организация дней открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- семинары
- практикумы, круглые столы;
- беседы, консультации, рекомендации;
- наглядная пропаганда информационных стендов); педагогических знаний (оформление - информирование родителей (законных представителей) о работе ДОО через систему Интернет;
- участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах, проектной деятельности;
- совместные досуги, праздники;
- спортивные мероприятия;
- нетрадиционные родительские собрания;
- посещение семей;
- опросы, анкетирование на любые темы и пр.

4. Организация работы по взаимодействию

4.1. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;
- составление программы совместных действий ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

4.2. Организация методической работы с педагогами включает в себя семинары-практикумы, консультации для педагогов (вопросы подготовки и проведения родительских собраний, пути повышения активности родителей и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и детском саду, рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями, современные методики воспитания и обучения детей).

4.3. Методы и приемы сотрудничества ДОО и семей воспитанников:

- методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации, корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);

- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

4.4. Родители (законные представители) взаимодействуют со следующими категориями педагогических работников: заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФЗК, а также с представителями общественности, медицинским персоналом.

5 Направления взаимодействие ДОО и семьи

5.1. Диагностико-аналитическое направление.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Инструментарий: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», анкетирование через Интернет ресурсы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых

дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

5.2 Просветительское направление.

Цель: просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста.

Инструментарий: групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей.;

3.Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Цель: информирование родителей (законных представителей) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка, важности вакцинирования об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач.

Инструментарий: журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей , педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Досуговая форма - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

5.4 Консультационное направление .

Цель: консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей в условиях семьи.

Инструментарий: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет.

6. Контроль

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы ДООУ.

6.2. Контроль над организацией взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников осуществляется заведующим и старшим воспитателем.

6.3. Администрация ДООУ в рамках контроля имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременным информированием об этом воспитателя;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников по производственной необходимости;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в дошкольном образовательном учреждении.

6.4. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

7. Документация

7.1. На начало учебного года в ДООУ педагогами разрабатываются общие и групповые планы работы с родителями (законными представителями) на предстоящий период.

7.2. Протоколы общих родительских собраний хранятся в кабинете заведующего.

7.3. Протоколы групповых родительских собраний, конспекты групповых мероприятий хранятся в группе.

7.4. Результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетирование, сравнительный анализ мониторинга с выводами, конспекты общих мероприятий с семьями воспитанников хранятся в методическом кабинете.

7.5. Документация хранится в дошкольном образовательном учреждении в течение 3 лет.

8. Срок действия Положения

8.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее Положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на Педагогическом совете ДООУ и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДООУ.